O Papel das TIC na Educação Especial

As Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) constituem recursos fundamentais de apoio à aprendizagem, comunicação e inclusão. Quando utilizadas de forma equilibrada, transformam-se em potentes ferramentas de capacitação e autonomia.

Pilares da Utilização Equilibrada

• Supervisão Ativa: Acompanhamento consciente e orientação contínua por parte de adultos.

• Seleção Criteriosa: Escolha de conteúdos adaptados ao perfil de desenvolvimento.

• Acessibilidade Universal: Remoção de barreiras tecnológicas para igualdade de oportunidades.

• Sensibilização Alinhada: Cooperação entre família, escola e equipas multidisciplinares.

O CRTIC Cinfães é uma estrutura especializada dedicada a promover a acessibilidade, a inclusão e o desenvolvimento pleno de crianças e jovens através das tecnologias de apoio.

Informações de Contacto:

Telefone: +351 934861288

Email: crtic@aecinfaes.pt

Morada: Rua Capitão Salgueiro Maia
4690-047 Cinfães

Sede: Agrupamento de Escolas de Cinfães

TIC COM EQUILÍBRIO

UTILIZAÇÃO ACESSÍVEL, INCLUSIVA E PROMOTORA DO DESENVOLVIMENTO

Sensibilizar pais, professores e técnicos para uma utilização equilibrada, adequada e acessível das TIC, promovendo os seus benefícios e prevenindo riscos associados ao seu uso inadequado

SENSIBILIZAR PAIS, PROFESSORES E TÉCNICOS PARA UMA UTILIZAÇÃO EQUILIBRADA, ADEQUADA E ACESSÍVEL DAS TIC, PROMOVENDO OS SEUS BENEFÍCIOS E PREVENINDO RISCOS ASSOCIADOS AO SEU USO INADEQUADO

POTENCIAL DAS TIC
Promover o Desenvolvimento e a Inclusão

Quando utilizadas de forma orientada, as TIC oferecem benefícios transformadores no percurso educativo:

- Desenvolvimento Cognitivo: Estimulação do raciocínio lógico, resolução de problemas e memória.
- Aprendizagem: Acesso simplificado a conteúdos educativos e recursos adaptados.
- Coordenação Visuomotora: Treino da perceção visual e precisão de resposta.
- Motricidade Fina: Exercício do controlo motor através de ecrãs e dispositivos.
- Comunicação: Apoio à expressão através de sistemas alternativos e aumentativos.
- Autonomia: Capacitação para a realização independente de tarefas escolares.
- Interação e Participação: Estímulo ao convívio social e trabalho colaborativo.

RISCOS DO USO INADEQUADO
Identificar para Prevenir e Proteger

A utilização excessiva ou sem supervisão adequada pode originar impactos negativos na saúde e bem-estar:

- Sedentarismo: Redução significativa da atividade física global e jogo ativo.
- Utilização Prolongada: Permanência excessiva em ecrãs prejudicando rotinas de sono.
- Problemas Posturais: Dores musculares e incorreções posturais.
- Excesso de Estímulos: Sobrecarga sensorial originando irritabilidade e ansiedade.
- Dificuldades de Atenção: Dispersão do foco e menor capacidade de concentração.
- Isolamento Social: Diminuição da interação social presencial com pares e familiares.

UTILIZAÇÃO EQUILIBRADA
Estratégias para Pais, Professores e Técnicos

Para assegurar um uso saudável e maximizar os ganhos das TIC, recomenda-se adotar as seguintes práticas:

- Regulação do Tempo: Estabelecer horários e limites claros para o uso de ecrãs.
- Seleção Adequada: Escolher aplicações e jogos com valor educativo comprovado.
- Acessibilidade e Inclusão: Configurar os dispositivos segundo necessidades sensoriais e motoras.
- Acompanhamento Ativo: Partilhar momentos digitais e promover o diálogo.
- Equilíbrio de Atividades: Alternar tempo de ecrã com brincadeiras ao ar livre.